

# KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ

## IM.H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- Pracuje systematycznie,
- Wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytoryczności,
- Opanował wiedzę określoną wymaganiami programowymi,
- Uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- Bierze aktywny udział w pracy na rzecz szkoły.

**Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który:

- Pracuje systematycznie i samodzielnie,
- Wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- Uzyskuje co najmniej dobre wyniki ze sprawdzianów,
- Wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który:

- Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne,
- Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który:

- Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- Treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dobry,
- Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- Z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który:

- Nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- Przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Ocenę niedostateczną może uczeń poprawić w ciągu dwóch tygodni od wpisania do dziennika.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru, każde następne jest odnotowywane w dzienniku oceną niedostateczną.

Uczeń nieobecny na zajęciach, jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, do uzupełnienia zaległych prac praktycznych i teoretycznych.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brany jest pod uwagę szczególnie wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, a także:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

- praktyczne ćwiczenia techniczne,
- udział w konkursach, turniejach, uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły,
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywność, wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne, testy lub sprawdziany, kartkówki.

Przy ocenianiu wiedzy teoretycznej ucznia stosuje się następującą skalę punktową:

/ 0% – 29% / niedostateczny

/30% – 37%/ – (minus) dopuszczający

/ 38% – 44% / dopuszczający  
/ 45% – 49% / + (plus) dopuszczający  
/ 50% – 58% / – (minus) dostateczny  
/ 59% – 69% / dostateczny  
/ 70% – 75% / + (plus) dostateczny  
/ 76% – 79% / – (minus) dobry  
/ 80% – 85% / dobry  
/ 86% – 90% / + (plus) dobry  
/ 91% – 92% / – (minus) bardzo dobry  
/ 93% – 95% / bardzo dobry  
/ 96% – 97% / + (plus) bardzo dobry  
/ 98% – 100% / celujący

Przy ocenianiu wiedzy teoretycznej ucznia z orzeczeniem i opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stosuje się obniżoną skalę punktów:

0%-20% niedostateczny  
21%-27% minus dopuszczający  
28%-34% dopuszczający  
35%-40% plus dopuszczający  
41%-48% minus dostateczny  
49%-59% dostateczny  
60%-65% plus dostateczny  
66%-69% minus dobry  
70%-75% dobry  
76%-80% plus dobry  
81%-82% minus bardzo dobry  
83%-85% bardzo dobry

Natomiast przy ustalaniu stopnia z prac praktycznych, przede wszystkim brane są pod uwagę: przygotowanie, chęć i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.