

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH II – III
W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W OBLĘGORKU**

I. Postanowienia ogólne

1) Nauczyciel na początku roku szkolnego na pierwszych zajęciach zapoznaje uczniów z:

- przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego,
- obowiązującymi regulaminami (sali gimnastycznej, boiska szkolnego, pływalni),
- regulaminem stroju sportowego obowiązującego na lekcjach wychowania fizycznego i fakultetach.

2) Wychowawcy klas na pierwszej wrześniowej wywiadówce zapoznają rodziców z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego.

3) Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

4) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach lub na podstawie całkowitego zwolnienia, wydanego przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

5) Procedura zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego:
- uczeń ma obowiązek w terminie 7 dni od otrzymania zaświadczenia lekarskiego o zwolnienie z wychowania fizycznego dostarczyć je nauczycielowi prowadzącemu zajęcia.
- nauczyciel wychowania fizycznego niezwłocznie przekazuje je dyrektorowi szkoły, który wydaje pisemną decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego.

6) Uczeń w razie nieprzygotowania do zajęć zobowiązany jest zgłosić ten fakt nauczycielowi na początku lekcji – na zbiórce. Za nieprzygotowanie rozumie się: brak stroju sportowego, brak gotowości do zajęć.

7) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność i aktywność udziału w tych

zajęciach.

8) Niżej wymienione formy oceniania dotyczą zarówno zajęć w systemie klasowo – lekcyjnym jaki i zajęć w formie fakultetów.

II. Formy oceniania ucznia:

OCENIANIE BIEŻĄCE

Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa i aktywność ucznia. Uczeń oceniany jest przez nauczyciela co miesiąc i otrzymuje oceny cząstkowe (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel nie musi czekać z wystawieniem oceny na koniec miesiąca, ocen może być więcej niż miesięcy np. dodatkowe oceny za brak stroju, odmowę wykonania ćwiczenia bądź zadania, szeroka wiedza ucznia na dany temat lekcji itp).

Przy ocenianiu nauczyciel bierze również pod uwagę systematyczność w czasie ćwiczeń oraz wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się.

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: wzorowo podejmuje wszystkie postawione zadania, jest aktywny, sumienny, zaangażowany podczas zajęć, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przestrzega obowiązujących regulaminów, właściwie zachowuje się wobec kolegów i prowadzącego zajęcia w czasie ćwiczeń, wykazuje się inwencją w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń, pomaga przy organizacji zawodów szkolnych i międzyszkolnych – rola sędziego, przestrzega zasad czystej, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, posiada szeroką wiedzę związaną z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem, posiada duże wiadomości związane z postawą ciała, kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia, posiada duże wiadomości dotyczące przepisów gier i dyscyplin sportowych.

b) pozostałe oceny cząstkowe: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywaniu się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

c) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć tj. przystępuje do lekcji w stroju sportowym natomiast ma lekceważącą postawę i stosunek do przedmiotu (jest niezaangażowany, nie chce wykonywać zadań bądź ćwiczeń postawionych przez nauczyciela, unika ćwiczeń, nie przystępuje do sprawdzianu, nie podejmuje prób zaliczenia sprawdzianu) i nie ma żadnych przeciwwskazań zdrowotnych,

- uciekł z zajęć podczas ustalonego terminu sprawdzianu,
- trzeci raz ma nieuzasadniony brak stroju, tym samym jest nieprzygotowany do zajęć, następny każdorazowy brak stroju skutkuje również otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Umiejętności i sprawność fizyczna ucznia.

Ocenie podlegają:

a) sprawdziany praktyczne na zajęciach klasowo – lekcyjnych uzależnione od podstawy programowej w danym etapie edukacyjnym i treści nauczania w danej klasie (gimnastyka, lekkoatletyka, gry zespołowe).

b) sprawdziany praktyczne na zajęciach fakultatywnych uzależnione są od rodzaju i formy wprowadzonego fakultetu (np. z umiejętności pływackich, gier zespołowych).

c) zawody sportowe szkolne i międzyszkolne. Ocenie podlegają uczniowie, którzy reprezentują klasę bądź szkołę w zawodach sportowych.

- Uczeń za reprezentowanie klasy w zawodach sportowych szkolnych, w których uzyskał miejsce w pierwszej trójce otrzymuje ocenę cząstkową celującą, pozostali uczniowie za udział otrzymują oceny bardzo dobre.
- Uczeń za godne reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, który uzyskał miejsca punktowane otrzymuje ocenę cząstkową celującą, pozostali za udział otrzymują pochwałę.

Uwagi:

- Na początku i na koniec roku szkolnego przeprowadza się Test Sprawności Fizycznej K.Zuchory. Test służy diagnozie i ma pomóc nauczycielowi rozpoznać mocne i słabsze strony umiejętności ucznia. Punktacja wyników nie ma wpływu na ocenianie ucznia.
- Nie wystawia się oceny niedostatecznej za umiejętności i sprawność fizyczną z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni. Termin może być wydłużany w przypadku dni wolnych od nauki, świąt, choroby ucznia, braku warunków do zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który po upływie

terminu nie podejździe do sprawdzianu otrzymuje ocenę cząstkową niedostateczną.

- Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie oznacza, że uczeń otrzyma ocenę celującą semestralną lub roczną z wychowania fizycznego. Na ocenę tę uczeń pracuje cały rok i brane pod uwagę przez nauczyciela są wszystkie kryteria i formy oceniania.

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

1) Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego brane są pod uwagę oceny bieżące (cząstkowe) z obowiązkowych zajęć w systemie klasowo – lekcyjnym i zajęć w formie fakultetów. Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym po konsultacjach z nauczycielem prowadzącym fakultet.

2) Nauczyciel prowadzący zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym i nauczyciel prowadzący fakultet informuje ucznia na 2 tygodnie przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie z danego typu zajęć. Oceny te muszą być wpisane długopisem w ostatniej rubryce przewidzianej na oceny cząstkowe z zajęć w systemie klasowo – lekcyjnym i zajęć fakultetowych.

3) Nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia w systemie klasowo – lekcyjnym po konsultacjach z nauczycielem prowadzącym zajęcia w formie fakultetów wystawia uczniowi ocenę śródroczną lub roczną z wychowania fizycznego. Oceny te muszą być wpisane pełną nazwą w rubryce ocena śródroczna/roczna.

4) Kryteria ogólne – ocenianie śródroczne i roczne:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, posiadał umiejętności i wiadomości nauczania w stopniu bardzo dobrym. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych. W miarę możliwości bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę i osiąga w nich wysokie wyniki (miejsca punktowane).

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności

i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebiegu lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności na przeciętnym poziomie ze znacznymi zaległościami w zaliczaniu praktycznych sprawdzianów, w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki, a tę wiedzę, którą ma nie zawsze potrafi wykorzystać w praktyce, dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i wykazuje małe postępy w usprawnianiu się, przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej, do własnego zdrowia i sprawności fizycznej. Jego aktywność ogranicza się tylko do minimalnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności w stopniu mniej niż dostatecznym i ma poważne zaległości w zaliczaniu praktycznych sprawdzianów i mimo namowy nauczyciela nie podejmuje prób ich zminimalizowania, ma małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, usprawnianiem się, z higieną itp., jest mało sprawny fizycznie, nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu. Na zajęciach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

5) Uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć jest nieklasyfikowany z przedmiotu wychowanie fizyczne zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Postanowienia końcowe i organizacyjne

1) Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego zgodny z regulaminem stroju sportowego obowiązującym na lekcjach wychowania fizycznego.

2) Dokumentację przebiegu nauczania z wychowania fizycznego stanowi:

- notatnik nauczyciela, w którym na bieżąco odnotowuje się frekwencję uczniów i stawianie ocen bieżących,
- dziennik lekcyjny, do którego nauczyciel przynosi informacje zawarte w notatniku (najpóźniej w ostatnim dniu tygodnia).

3) Nauczyciel wychowania fizycznego powinien kontrolować obecności uczniów na swoich zajęciach. W przypadku unikania zajęć, ucieczek przez ucznia, podejmuje działanie w celu rozwiązania danego problemu np. rozmowa z uczniem, rodzicem. Jeżeli rozmowy i działania nie przynoszą skutku informuje wychowawcę klasy o zaistniałym problemie.

4) Uczeń, który uczęszcza na zajęcia fakultatywne z pływania odbywające się poza szkołą i z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie może uczestniczyć na zajęciach w danym dniu, zobowiązany jest przebywać na świetlicy szkolnej pod opieką nauczyciela. Ucznia takiego traktuje się jako obecnego na zajęciach. Jego nieobecność na świetlicy traktowana jest jako ucieczka z lekcji.

5) W szkole prowadzona jest klasyfikacja na tytuł Sportowca Szkoły zgodnie z ustalonym regulaminem.