

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY
DLA KLAS IV-VI Szkoły Podstawowej im. Henryka
Sienkiewicza w Oblęgorku w roku szkolnym 2017-2018

Opracowała: Agnieszka Komisarczyk

Przedmiotowy system oceniania z przyrody sporządzono w oparciu o :

1. Statut szkoły.
2. Podstawę programową.

I. Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary wiedzy i aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
8. Praca w grupach

II. W celu sprawdzenia wiadomości i osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala się następujące formy oceniania:

a) kontrola ustna:

- **odpowiedź** obejmująca materiał z nie więcej niż trzech jednostek tematycznych ,
- odpowiedź podczas lekcji powtórzeniowych.

b) kontrola pisemna:

- **sprawdzian**- praca pisemna po zrealizowaniu materiału z danego działu (wpis ocen do dziennika kolorem czerwonym),

*Sprawdziany po każdym dziale(trwające 45min)są oceniane zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:

- / 0% - 30% / niedostateczny
- /31% - 37%/ - (minus) dopuszczający
- / 38% - 44% / dopuszczający
- / 45% - 50% / + (plus) dopuszczający
- / 51% - 58% / - (minus) dostateczny
- / 59% - 69% / dostateczny
- / 70% - 75% / + (plus) dostateczny
- / 76% - 79% / - (minus) dobry

- / 80% - 85% / dobry
- / 86% - 90% / + (plus)dobry
- / 91% - 92% / - (minus) bardzo dobry
- / 93% - 95% / bardzo dobry
- / 96% - 97% / + (plus)bardzo dobry
- / 98% - 100% / celujący

Uczeń z orzeczeniem PPP o obniżeniu wymagań otrzymuje pracę dostosowaną do jego możliwości o zakresie tematycznym, który obejmuje pracę, bądź pisze pracę taką, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas na rozwiązanie lub obniżoną punktację.

-testy kompetencji

- **kartkówka** - krótka praca pisemna przeprowadzona z z 3 ostatnich lekcji, (10 - 15 minutowe)

Przy ustalaniu ocen za wypowiedzi ustne, prace domowe stosuje się kryteria analogiczne do kryteriów oceniania prac pisemnych.

c) kontrola i ocena prac domowych

d) ponadto ocenie podlegają również aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym:

- eksperymenty, hodowle, pokazy,
- udział w konkursach przedmiotowych.

2.Oceny semestralna i roczna są wystawiane na podstawie powyższych form oceniania zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

3. Sprawdzian należy zapowiedzieć, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym na 7 dni przed przewidywaną pracą. Kartkówki można przeprowadzać bez zapowiedzi na każdych zajęciach edukacyjnych, według potrzeb nauczycieli.

4. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawa ta jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz, o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

Praca poprawkowa jest oceniana na podstawie takich samych kryteriów jak praca poprawiana. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i oddzielona ukośnikiem od oceny poprawionej.

5. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ucznia, którego opinia ta dotyczy.

6. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności.

7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu półrocza. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak gotowości do odpowiedzi pisemnej lub ustnej. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje brak przygotowania w dzienniku. Punkt ten nie dotyczy prac kontrolnych i ustnych powtórzeń.
8. Za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub **plus**. Ocenę bardzo dobrą wystawia się po otrzymaniu przez ucznia pięciu plusów
9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego , w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.
10. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Na koniec semestru nie przeprowadza się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.
12. Prace uczniów są przechowywane w szkole, rodzice mogą zobaczyć prace swojego dziecka po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
13. Kryteria oceniania poszczególnych czynności:
 - a) prace pisemne- skala procentowa zgodna ze Statutem,
 - b) odpowiedź ustna wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu,
 - c) prace domowe merytoryczność, samodzielność, terminowość,
- spełnienie wszystkich powyższych wymagań oraz dodatkowe prace domowe, notatki, rysunki, hodowle , doświadczenia, prezentacje, ciekawostki .
14. W ramach ocen bieżących przyjęte są następujące oznaczenia:
 - a) za nieprzygotowanie: „ np ”
 - b) za nieobecność ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej pisemnej: „ nb ”
15. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności :

- 1) sprawdziany
- 2) kartkówka
- 3) odpowiedź ustna
- 4) praca domowa
- 5) aktywność na lekcji, poza nią(zajęcia terenowe), praca w grupach
- 6) hodowle, eksperymenty, pokazy

- nauczyciel na cztery tygodnie przed końcem semestru informuje ucznia, o proponowanej ocenie śródrocznej/rocznej,
- przy wystawieniu oceny rocznej brana pod uwagę jest również ocena śródroczna,
- uczeń nie może otrzymać oceny końcowej wyższej niż o jeden stopień od średniej ocen z prac pisemnych.

▪ **ocena semestralna jest średnią ważoną;**

Waga poszczególnych ocen.

Ocena śródroczna – waga 4

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustna, – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji, praca w grupach , doświadczenia , hodowle– waga 1

Ocena wynikająca ze średniej ważonej jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej. Średnia ważona liczona jest według wzoru:

$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{suma wag}}$$

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,6 – 2,69	DOPUSZCZAJĄCA
2,7 – 3,69	DOSTATECZNA
3,7 – 4,69	DOBRA
4,7 – 5,49	BARDZO DOBRA
5,5 - 6	CELUJĄCA

„+” przy ocenie zwiększa wartość oceny o 0,5.

„-” przy ocenie zmniejsza wartość oceny o 0,25.

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysoką pozycję w konkursie chemicznym.

