

KRYTERIA OCENIANIA Z PLASTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. H. SIENKIEWICZA W OBLĘGORKU

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub plastycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe,
- Twórczo i oryginalnie wykonuje prace plastyczne z zachowaniem logiki, z wyczerpującym doбором środków wyrazu plastycznego, bierze udział w konkursach plastycznych szkolnych i pozaszkolnych,
- Bierze aktywny udział w pracach na rzecz szkoły.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i plastyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- Prawidłowo wykonuje prace plastyczne, ma ciekawe pomysły plastyczne
- Bierze udział w konkursach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania,
- Poprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- Stosuje typowe rozwiązania kompozycji plastycznych, 2-3 usterki lub brak w zakresie wykorzystywania środków plastycznych, inwencja własna ograniczona.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania (fragmentaryczne wykorzystanie terminologii lub jej niewłaściwe zastosowanie),
- W pracach plastycznych zachowuje logikę kompozycji, 50% środków wyrazu plastycznego wykorzystuje prawidłowo, prace odtwórcze.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności,
- Wykonuje typowe prace plastyczne o niewielkim stopniu trudności,

- W kompozycji brak logiki, pojedyncze środki wyrazu zastosowane przypadkowo, brak pomysłu i własnych rozwiązań.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,
- Nie jest w stanie wykonywać zadania plastycznego o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub testu może uczeń poprawić w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika.

Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu semestru, każde następne jest odnotowane w dzienniku oceną niedostateczną.

Uczeń nieobecny na zajęciach, jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, do uzupełnienia zaległych prac plastycznych i teoretycznych.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów z plastyki w szkole podstawowej.

Bieżące ocenie podlega:

-Ustaleniu stopnia z plastyki brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany w realizację wymagań, stopień zaangażowania, aktywność na lekcjach, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

-Stopień opanowania umiejętności i wiadomości w tym:

- Wiedzę teoretyczną z zakresu sztuki, znajomość terminologii plastycznej,
- Działania plastyczne- stopień zaangażowania, niekonwencjonalność rozwiązań zarówno tematu jak i formy

-Stopień wykorzystania posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,

-Stosunek ucznia do przedmiotu,

-Stopień biegłości w posługiwaniu się technikami plastycznymi,

-Twórcze samodzielne rozwiązywanie problemów plastycznych.

Ocenianie bieżące przyjmuje formę:

-Praktycznych ćwiczeń plastycznych,

-Udziału w konkursach plastycznych,

-Udział w życiu kulturalnym szkoły,

-Staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

-Aktywność, wypowiedzi ustne,

-Wypowiedzi pisemne, testy lub sprawdziany, kartkówki.

Przy ocenianiu wiedzy teoretycznej stosuje się następującą skalę punktów:

- / 0% – 29% / niedostateczny
- / 30% – 37% / – (minus) dopuszczający
- / 38% – 44% / dopuszczający
- / 45% – 49% / + (plus) dopuszczający
- / 50% – 58% / – (minus) dostateczny
- / 59% – 69% / dostateczny
- / 70% – 75% / + (plus) dostateczny
- / 76% – 79% / – (minus) dobry
- / 80% – 85% / dobry
- / 86% – 90% / + (plus) dobry
- / 91% – 92% / – (minus) bardzo dobry
- / 93% – 95% / bardzo dobry
- / 96% – 97% / + (plus) bardzo dobry
- / 98% – 100% / celujący

Przy ocenianiu wiedzy teoretycznej ucznia z orzeczeniem i opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, stosuje się obniżoną skalę punktów:

- 0%-20% niedostateczny
- 21%-27% minus dopuszczający
- 28%-34% dopuszczający
- 35%-40% plus dopuszczający
- 41%-48% minus dostateczny
- 49%-59% dostateczny
- 60%-65% plus dostateczny
- 66%-69% minus dobry
- 70%-75% dobry
- 76%-80% plus dobry
- 81%-82% minus bardzo dobry
- 83%-85% bardzo dobry

Natomiast przy ustalaniu stopnia z prac plastycznych, przede wszystkim brane są pod uwagę: przygotowanie, chęć i wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.