

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z
języka angielskiego
w klasach I-III
Szkoły Podstawowej im. Henryka
Sienkiewicza w Oblęgorku w roku
szkolnym 2017/2018**

1. Bieżące ocenianie w klasie I w roku szkolnym 2017/2018 ma charakter opisowy i polega na ciągłej obserwacji ucznia prowadzonej przez nauczyciela, która obejmuje wieloaspektowy rozwój dziecka.

2. Ocena opisowa jest wyrażona w formie pisemnej lub ustnej.

3. Ocena bieżąca zawiera:

1) wyszczególnienie i docenienie mocnych stron ucznia;

2) omówienie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy;

3) wskazanie kierunku i sposobu dalszej pracy ucznia prowadzących do osiągnięcia zamierzonych efektów.

4. Po zakończonym dziale nauczyciel, wypełnia kartę obserwacji i omawia ją na bieżąco z uczniem oraz rodzicem podczas spotkań.

Ocenianiu w klasach II-III będą podlegały poszczególne sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- czytanie
- pisanie

Umiejętności ucznia oceniane są poprzez:

- znajomość poznanych słów i zwrotów
- prace klasowe / pisemne (testy)
- aktywność ucznia na lekcjach
- ćwiczenia na lekcjach
- prace domowe
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego /zeszytu ćwiczeń.

Nauczyciele uczący w klasach II-III języka angielskiego stosują w ocenianiu oceny śródroczne w skali od 1 do 6.

W ocenianiu bieżącym możliwe jest stawianie przed stopniem znaku „+” lub „-” (za wyjątkiem +1, -1, +6, -6).

Prace pisemne przeprowadzone w trakcie trwania roku szkolnego oceniane są za pomocą cyfr odpowiadających następującej skali procentowej.

- a) / 0% – 29% / niedostateczny
- b) /30% – 37%/ – (minus) dopuszczający
- c) / 38% – 44% / dopuszczający
- d) / 45% – 49% / + (plus) dopuszczający
- e) / 50% – 58% / – (minus) dostateczny
- f) / 59% – 69% / dostateczny
- g) / 70% – 75% / + (plus) dostateczny
- h) / 76% – 79% / – (minus) dobry
- i) / 80% – 85% / dobry
- j) / 86% – 90% / + (plus)dobry
- k) / 91% – 92% / – (minus) bardzo dobry
- l) / 93% – 95% / bardzo dobry
- m) / 96% – 97% / + (plus)bardzo dobry
- n) / 98% – 100% / celujący

5. Śródroczna ocena opisowa sporządzona w dwóch egzemplarzach: dla rodziców i do dokumentacji szkolnej jest opatrzona wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem.

6. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

7. Śródroczna i roczna ocena z języka angielskiego jest wyrażona słownie – celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny:

- 1) w roku szkolnym 2017/2018 –w klasie II i III;
- 2) w roku szkolnym 2018/2019 –w klasie III.

Kryteria oceniania osiągnięć uczniowskich z języka angielskiego dla poszczególnych klas.

Klasa II

Ocena celująca

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela, rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty, opanował wymagane słownictwo
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

Ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela i sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- jest aktywny na lekcji

Ocena dobra

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela, domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocena dostateczna

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa, przeważnie pisze z błędami,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

Ocena dopuszczająca

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela, słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych, bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcjach

Ocena niedostateczna

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela, nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa, pisze z licznymi błędami
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych

Klasa III

Ocena celująca

- rozumie i szybko reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- rozumie ogólny sens tekstów piosenek i wierszyków,
- sprawnie i poprawnie udziela odpowiedzi na pytania i potrafi je zadać,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- bezbłędnie pisze słowa i zwroty,
- posiada bogaty zakres słownictwa i potrafi wykorzystać wiedzę z poprzednich lat,
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bardzo dobrze czyta ze zrozumieniem,
- systematycznie odrabia prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji,

Ocena bardzo dobra

- bardzo dobrze rozumie większość poleceń nauczyciela,

- bardzo dobrze rozumie sens prostych wypowiedzi,
- zna bardzo dobrze poznane słownictwo,
- pisze słowa i zwroty z nielicznymi błędami,
- płynnie i w bardzo dobrym tempie odpowiada na zadane pytania,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- dobrze czyta ze zrozumieniem,
- jest aktywny na lekcji

Ocena dobra

- dobrze rozumie polecenia nauczyciela, domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- zna dobrze podstawowy zakres słownictwa,
- udziela prostych odpowiedzi,
- pisze słowa i zwroty, ale zdarzają mu się błędy,
- przeważnie odrabia prace domowe,
- dość aktywnie uczestniczy w lekcji,
- odczytuje krótkie zdania i wyrażenia

Ocena dostateczna

- dość dobrze rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- przeciętnie opanował podstawowy zakres słownictwa,
- domyśla się kontekstu usłyszanych tekstów,
- udziela bardzo prostych odpowiedzi,
- przeważnie pisze z błędami,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,

Ocena dopuszczająca

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
- nie w pełni opanował podstawowy zakres słownictwa,
- słabo rozumie kontekst usłyszanych tekstów,
- z trudnością udziela odpowiedzi na zadane pytania,
- ma trudności w odrabianiu prac domowych,
- przeważnie pisze z błędami,

- czyta słabo i z licznymi błędami,
- bardzo często nie odrabia prac domowych i jest nieprzygotowany do lekcji
- jest mało aktywny na lekcjach,

Ocena niedostateczna

- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela,
- nie opanował podstawowego zakresu słownictwa
- nie rozumie kontekstu usłyszanych tekstów,
- nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia prac domowych,
- pisze z licznymi błędami,
- czyta bardzo słabo z licznymi błędami,

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
2. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną wpisaną obok oceny pierwotnej.
3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na pierwszej lekcji, na której jest obecny lub w wyjątkowych przypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem (np. długa nieobecność spowodowana chorobą).
4. Uczeń ma obowiązek odrobić zaległą pracę domową i pokazać ją nauczycielowi na najbliższej lekcji.
5. Sprawdziany zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel przeprowadza sprawdziany po każdym dziale. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
6. Dopuszcza się możliwość testów sprawdzających opanowanie konkretnej umiejętności językowej oraz testów semestralnych.
7. Nauczyciel sprawdza w ćwiczeniach systematyczność i poprawność odrabianych prac domowych.
8. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji podręcznik z zeszytem ćwiczeń, a uczniowie klas II i III także zeszyt przedmiotowy. Uczeń ma prawo do nie przyniesienia pod-

ręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu dwa razy w semestrze – zostaje to odnotowane przez nauczyciela, jednak jeżeli sytuacja taka powtórzy się kolejny (trzeci, czwarty itp.) raz, uczeń otrzymuje minus. Suma trzech minusów w semestrze daje ocenę niedostateczną.

9. W przypadku nieobecności na lekcjach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości w ciągu 1 tygodnia.

Podpisy:

.....
.....
.....
.....