

## **Przedmiotowe zasady oceniania z historii w oddziałach gimnazjalnych Szkoły Podstawowej w Oblęgorku**

### Wiedzę i umiejętności ucznia z historii sprawdza się poprzez:

- obowiązkowe sprawdziany. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- każdy sprawdzian uczeń może poprawić raz w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac przez nauczyciela;
- sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy;
- sprawdzian jest zapowiedziany przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest jego zakres;
- kartkówki są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;
- uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania. Nieprzygotowanie obejmuje: brak zadania domowego, odpowiedź, niezapowiedzianą kartkówkę;
- nieprzygotowanie zgłasza się podczas sprawdzania listy obecności;
- oceny wystawione przez nauczyciela są jawne;
- uczeń ma obowiązek posiadać nowy zeszyt ćwiczeń, w którym na bieżąco i samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- w przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości w zeszycie przedmiotowym oraz odrobić pracę domową.

### Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć

Pomiar osiągnięć odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany;
- odpowiedzi ustne;

- kartkówki;
- prace domowe;
- aktywność;

Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- sprawdziany po każdym zakończonym dziale w podręczniku;
- odpowiedzi ustne- co najmniej jedna w semestrze;
- kartkówki- przynajmniej dwie w semestrze;
- praca domowa- co najmniej raz w semestrze;
- prace długoterminowe- w zależności od potrzeb;

Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji;
- prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych;
- wypowiedzi na lekcji;
- pracę w grupach;

Inne formy aktywności:

- pisanie i prezentacja referatów;
- wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy naukowych;
- udział w konkursach;
- pisanie artykułów o tematyce historycznej;

Do ustalenia oceny stosuje się skalę ocen:

- / 0% – 29% / niedostateczny
- /30% – 37%/ – (minus) dopuszczający
- / 38% – 44% / dopuszczający
- / 45% – 49% / + (plus) dopuszczający
- / 50% – 58% / – (minus) dostateczny
- / 59% – 69% / dostateczny
- / 70% – 75% / + (plus) dostateczny
- / 76% – 79% / – (minus) dobry
- / 80% – 85% / dobry
- / 86% – 90% / + (plus)dobry
- / 91% – 92% / – (minus) bardzo dobry
- / 93% – 95% / bardzo dobry
- / 96% – 97% / + (plus)bardzo dobry
- / 98% – 100% / celujący

**Skala ocen dla uczniów ze specyficznymi trudnościami:**

- / 0%- 19% / niedostateczny
- / 20%- 27% / – (minus) dopuszczający
- / 28%- 34% / dopuszczający
- / 35%- 40% / + (plus) dopuszczający
- / 41%- 48% / – (minus) dostateczny
- / 49%- 59% / dostateczny
- / 60%- 65% / + (plus) dostateczny

/ 66%- 69% / – (minus) dobry

/ 70%- 75% / dobry

/ 76%- 80% / + (plus)dobry

/ 81%- 82% / – (minus) bardzo dobry

/ 83%- 85% / bardzo dobry

/ 86%- 87% / + (plus)bardzo dobry

/ 88%- 100% / celujący

### **Kryteria ocen:**

#### Wypowiedzi ustne:

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne, itp.)

Podczas odpowiedzi ustnej, sprawdzana jest również praca domowa z ostatniej lekcji.

-ocenę celującą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści poza programowe- własne przemyślenia i oceny;

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi;

- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia;

- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe;

- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela;

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych;

#### Prace pisemne:

- sprawdziany i prace semestralne składają się z kilku lub kilkunastu pytań;

- pytania są punktowane;

- na sprawdziany składają się pytania zamknięte i otwarte, którym przyporządkowana jest określona ilość punktów;

- kartkówki oparte są zasadniczo na pytaniach otwartych;

- sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z przyjętym w szkole WZO;

#### Prace długoterminowe:

- przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia;

#### Prace domowe:

- ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji, zgodność z poziomem wymagań;

#### Udział w projekcie:

- ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z materiałów źródłowych;

#### Aktywność pozalekcyjna:

- udział w konkursach, wyniki najwyższe- ocena celująca; wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny- ocena bardzo dobra;

### **Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowo rocznej.**

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych;
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, ale z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- próbuje porównać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- wykazuje aktywność na lekcji;

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;
- efektywnie i aktywnie współpracuje w zespole;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- sprawnie posługuje się wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- umie bronić swoich poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomościach wykraczające poza granice danej klasy;
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;