

Przedmiotowe Zasady Oceniania z geografii w roku szkolnym 2017/2018 w kl. II-III w oddziałach gimnazjalnych w Oblęgorku

Opracowała : mgr Izabela Majewska

Przedmiotowy System Oceniania z geografii został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r.
- jest integralną częścią Statutu Szkoły.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany indywidualnie przez nauczyciela, który ustala zakres wiadomości i umiejętności zgodnie z programem nauczania i dostosował go do obowiązujących w szkole form oceniania.

Przedmiotem oceny i kontroli osiągnięć ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, zrozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

Ocenianiu podlegają następujące formy:

1. Przynajmniej 2 razy w semestrze (zapowiedziane tydzień wcześniej) sprawdziany pisemne 40 minutowe.
2. Orientacja na mapie – w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach.
3. Odpowiedź ustna – samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw geograficznych.
4. Niezapowiedziane sprawdziany pisemne (15 minutowe kartkówki) z ostatnich 3 lekcji
5. Aktywna praca na lekcji
6. Praca domowa – samodzielna estetyczna (nie każda praca domowa otrzyma ocenę)
7. Wykonanie dodatkowych prac pisemnych
8. Wykonanie zadań w zeszytach ćwiczeń

Inne postanowienia

- 1) Oceny są częste, jawne, każdą ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu 2 tygodni.
- 2) Notoryczne nie przynoszenie atlasu na lekcje może spowodować obniżenie oceny.
- 3) Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną.
- 4) Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 5) Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną.
- 6) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (kl.II 1 raz. kl.III 2 razy), jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę

niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do kartkówki, brak pracy, brak ćwiczeń).

- 7) Uczeń z opinią lub orzeczeniem PPP o dostosowaniu treści wymagań otrzymuje pracę dostosowaną do jego możliwości w objętym zakresie tematycznym, bądź pisze pracę taką jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas lub obniżoną punktację o 3%.
- 8) Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej nauczyciel stosuje średnią ważoną

Wymagania programowe na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stu procentach lub znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje geograficzne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 98-100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy świata,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje złożone zadania geograficzne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 95-98% punktów możliwych do zdobycia

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy zjawisk geograficznych z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 76- 95% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi określić główne cechy Ziemi,

- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w środowisku geograficznym

- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,

- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,

- odczytuje informacje z map tematycznych,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 56% do 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,

- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,

- jest mało aktywny na lekcji,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 55% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi czytać mapy,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

Średnia ważona

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustna – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach – waga 1

„+” przy ocenie zwiększa wartość oceny o 0,5.

„-” przy ocenie zmniejsza wartość oceny o 0,25.

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

Suma wag

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,6 – 2, 69	DOPUSZCZAJĄCA
2,7 – 3, 69	DOSTATECZNA
3,7 – 4, 69	DOBRA

4,7 – 5,49	BARDZO DOBRA
5,5-6,0	CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysoka pozycję w konkursie przedmiotowym na etapie wojewódzkim.

Ocena roczna jest liczona wg średniej arytmetycznej wyniku średnich ważonych pierwszego i drugiego semestru.