

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI
DLA ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W OBLĘGORKU**

Przedmiotowy system oceniania z fizyki w oddziałach gimnazjalnych sporządzono w oparciu o :

1. *Statut szkoły.*
2. *Podstawę programową.*

W kwestiach nie regulowanych przez PSO stosuje się zapisy umieszczone w Statucie.

1. W celu sprawdzenia wiadomości i osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala się następujące formy oceniania:

- **odpowiedź** obejmująca materiał z nie więcej niż trzech jednostek tematycznych,
- **kartkówka** - krótka praca pisemna przeprowadzona z jednej jednostki tematycznej, nie więcej jednak niż z 3 ostatnich lekcji,
- **sprawdzian**- praca pisemna po zrealizowaniu materiału z danego działu (wpis ocen do dziennika kolorem czerwonym),
- **testy "na wejście", „na wyjście”, próbne egzaminy**- podsumowujące wyniki nauczania na danym poziomie
- kontrola i ocena prac domowych,
- aktywność i zaangażowanie w procesie dydaktycznym, praca w grupach,
- dodatkowa samodzielna praca uczniów (np. projekt, referat, wykonanie pomocy dydaktycznych),
- udział w konkursach przedmiotowych.

2. Oceny semestralna i roczna są wystawiane na podstawie powyższych form oceniania zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie.

3. Sprawdzian należy zapowiedzieć, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym na **7 dni** przed przewidywaną pracą. Kartkówki można przeprowadzać bez zapowiedzi na każdych zajęciach edukacyjnych, według potrzeb nauczycieli.

4. Uczeń może **poprawić** każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawa ta jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz, o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel.

Praca poprawkowa jest oceniana na podstawie takich samych kryteriów jak praca poprawiana.

Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika i oddzielona ukośnikiem od oceny

poprawionej.

5. Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ucznia, którego opinia ta dotyczy.

6. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) **usprawiedliwionej** nieobecności.

7. Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** 2 razy w ciągu półrocza. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak gotowości do odpowiedzi pisemnej lub ustnej. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje brak przygotowania w dzienniku. Punkt ten nie dotyczy prac kontrolnych i ustnych powtórzeń.

8. Za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub **plus**. W klasach z dwiema godzinami fizyki w tygodniu ocenę bardzo dobrą wystawia się po otrzymaniu przez ucznia pięciu plusów, zaś w klasach z jedną godziną fizyki po otrzymaniu trzech plusów.

10. Nieznajomość podstawowych praw, definicji, wzorów, jednostek, brak wymaganych pomocy dydaktycznych (podręcznik, ołówki, przybory geometryczne, itp.) jest oceniane **minusami**. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego**, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.

12. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Na koniec semestru nie przeprowadza się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.

14. Prace uczniów są przechowywane w szkole, rodzice mogą zobaczyć prace swojego dziecka po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

15. Kryteria oceniania poszczególnych czynności:

- a) prace pisemne- skala procentowa zgodna ze Statutem,
- b) odpowiedź ustna wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu,
- c) prace domowe- merytoryczność, samodzielność, terminowość, prezentacja,

d) zeszyt przedmiotowy

- obecność wszystkich tematów, notatek, prac domowych (poprawki naniesione podczas omawiania na lekcji pracy domowej) ,

- estetyka zeszytu,

16. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:

Sprawdzian – waga 3

Kartkówka, test „na wejście”, próbny egzamin – waga 2

Odpowiedź ustna – waga 2

Praca domowa – waga 1

Aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach – waga 1

Zeszyt – waga 1

Eksperymenty, pokazy – waga 1

„+” przy ocenie zwiększa wartość oceny o 0,5.

„-” przy ocenie zmniejsza wartość oceny o 0,25.

Średnia ważona liczona jest według wzoru:

Suma iloczynów (ocena x waga)

Suma wag

Jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
1,6 – 2,69	DOPUSZCZAJĄCA
2,7 – 3,69	DOSTATECZNA
3,7 – 4,69	DOBRA
4,7 – 5,49	BARDZO DOBRA
5,5 - 6	CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysoką pozycję w konkursie fizycznym.

Ocena roczna jest liczona jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu semestrów.