

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku

„Ucz się z przeszłości, działaj w teraźniejszości, pamiętaj o przyszłości”.

Henryk Sienkiewicz

Preambuła

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły ze środowiskiem uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. Realizacja założeń programu wpływa na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów szkoły.

Akty prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z dnia 2 kwietnia 1997r. z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. wraz z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. Poz. 59).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
9. Konwencja o Prawach Dziecka.
10. Statut Szkoły.

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

Nasza szkoła to placówka:

- przyjazna dziecku,
- bezpieczna,
- stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów,
- gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

Jesteśmy społecznością działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążą do pełnego rozwoju ich osobowości. Szkoła wspiera ten rozwój poprzez stworzenie bezpiecznej i twórczej atmosfery procesu nauczania, rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności, rozbudzanie chęci i szacunku do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie. Szkoła przygotowuje uczniów do przyszłego życia poprzez uczenie wzajemnej tolerancji i zrozumienia potrzeb innych ludzi, kształtowanie pozytywnego podejścia do nauki i pracy, zachęcanie do działania zespołowego, uświadamianie odpowiedzialności za rozwój środowiska przyrodniczego i społecznego.

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę:

- 1. Doskonale funkcjonuje w swoim otoczeniu:** w domu i w szkole. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego.
- 2. Jest ciekawy świata.** Chętnie gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata, analizując w nim zależności i związki przyczynowo-skutkowe.
- 3. Jest aktywny i kreatywny.** Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać. Lubi ruch i chętnie uprawia sport w różnych jego odmianach. Podejmuje próby ekspresji artystycznej. Na miarę swoich możliwości śpiewa, gra, rysuje, maluje. Jest przygotowany do odbioru kultury wysokiej.
- 4. Jest przyjazny.** Jest zdolny do wiernej i ofiarnej przyjaźni. Jest pogodny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych.
- 5. Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobyte informacje oraz oceniać ich przydatność do określonego celu.
- 6. Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów własnych i innych. Akceptuje porażki, ale wytrwale szuka innych rozwiązań. Stara się rozwiązywać problemy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności.
- 7. Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu dom i szkoła. Rozumie, choć nie znaczy to, że przyjmuje z entuzjazmem ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje komunikację, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z różnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje zadania. Interesuje się stawianymi przed nim zadaniami.
- 8. Jest prawy i uczciwy.** Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania dobre i złe. Wie, że należy postępować dobrze. Rozumie obowiązek podejmowania dobrych zachowań. W swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.

9. Jest rozważny. Zna zagrożenia występujące w jego środowisku naturalnym i uwzględnia je w swoim postępowaniu. Dbą o własne i innych bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne. Postępuje zgodnie z zasadami higieny i dbałości o zdrowie.

10. Jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Stara się zrozumieć innych i dostrzec w nich coś dobrego.

11. Jest życzliwy i troskliwy. Chętnie pomaga ludziom, zwłaszcza starszym, niepełnosprawnym, młodszym. Osiągnął umiejętność współzycia z innymi dla osiągnięcia wspólnych celów.

12. Jest sumienny i punktualny. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia, szanuje swój czas i innych ludzi.

13. Sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia w formie pisemnej i ustnej.

14. Dysponuje znacznym zasobem informacji o otaczającym go świecie i umiejętnościami umożliwiającymi kontynuację nauki w szkole ponadpodstawowej.

Cele ogólne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze społecznym, psychologicznym, fizycznym i duchowym).
2. Przygotowanie ucznia do życia i aktywnego funkcjonowania w grupie i społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego rozwoju i osiągnięcia sukcesów w nauce.

Cele szczegółowe

- wychowanie do wartości, wychowanie w duchu tolerancji i szacunku do innych,
- przygotowanie do podejmowania kształcenia się i rozwoju przez całe życie,
- kształcenie wytrwałości i skuteczności w realizacji własnych założeń,
- budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- wyposażanie w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- pogłębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej,
- przygotowanie do podejmowania, pełnienia ról społecznych i obywatelskich,
- ukształtowanie postaw patriotyzmu narodowego - wychowanie patriotyczne i regionalne,
- ukształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- wdrożenie do zachowań prozdrowotnych.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Sfera psychologiczna				
1. <i>Poznanie uzdolnień, rozwijanie zainteresowań uczniów.</i>	- analizowanie wyników testów diagnozujących, sprawdzianów,	- nauczyciele	wrzesień/ październik maj/czerwiec	
	- analizowanie prac dodatkowych,	- nauczyciele	cały rok	
	- prowadzenie kół zainteresowań,	- opiekunowie kół	cały rok	
	- efektywne uczestniczenie uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich oraz turniejach np. Szkolnym Turnieju Szachowym klas I-III SP,	- nauczyciele	cały rok	
	- aktywne uczestniczenie uczniów w koncertach np. Filharmonii Świętokrzyskiej,	- nauczyciele	cały rok	
	- wzbogacanie i uatrakcyjnianie zajęć pozalekcyjnych poprzez ciekawe metody i formy pracy.	- nauczyciele	cały rok	
2. <i>Prezentowanie osiągnięć uczniów.</i>	- prezentowanie osiągnięć uczniów podczas szkolnych apeli,	- opiekunowie SU	cały rok	

	- prezentowanie prac plastycznych uczniów (np. wystawy prac),	- nauczyciele klas 0-III - nauczyciele plastyki	cały rok	
	- zamieszczanie informacji o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły, ściennych gazetkach, w kronice szkolnej oraz w gazecie lokalnej,	- nauczyciele	cały rok	
	- udzielanie pochwał na forum klasy, szkoły	- nauczyciele - dyrektor	cały rok	
	- przedstawianie RP kandydatów do tytułu - Absolwent Szkoły, - wręczanie tytułu pn. Absolwent Szkoły.	- wychowawcy - dyrektor	czerwiec	
3. <i>Motywowanie uczniów do osiągnięcia wyższych wyników w nauce i poprawy zachowania.</i>	- przeprowadzenie Dnia Życzliwości,	- SU	21 listopada	
	- zorganizowanie konkursu „Klasa bez spóźnień i wagarów”,	- pedagog - wychowawcy	cały rok	
	- organizacja akcji np. Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Liczby π , Tydzień Kultury Języka,	- nauczyciele - nauczyciel bibliotekarz	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”,	- nauczyciel bibliotekarz - nauczyciele	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej poprzez powołanie i aktywność tzw. opiekuna koleżeńskiego,	- wychowawcy (wg potrzeb)	cały rok	
	- udział w lekcjach muzealnych i warsztatach,	- nauczyciele	cały rok	

	- organizowanie tzw. wyjść do teatru, wyjazdów do kina,	- nauczyciele	cały rok	
	- wręczanie nagród, udzielanie pochwał, przyznawanie nagród za 100% frekwencję,	-dyrektor - wychowawcy - nauczyciele	cały rok	
	- zorganizowanie konkursów pn. „Moja najsympatyczniejsza koleżanka, mój najsympatyczniejszy Kolega”.	- wychowawcy 0-III	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
Sfera fizyczna				
1. Rozbudzanie dbałości o sprawność fizyczną i aktywny wypoczynek.	- uczestniczenie w akcjach np. Dzień Lepienia Bałwana,	- SU	grudzień/styczeń/ luty	
	- zorganizowanie pierwszego dnia wiosny,	- wychowawcy	marzec	
	- przeprowadzenie konkursu pn. Sportowiec Roku,	- nauczyciele WF	czerwiec	

	<p>- przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych: Halowy Turniej Trójek Piłkarskich Chłopców, Szkolne Mistrzostwa Lekkoatletyczne, Szkolny Turniej Tenisa Stołowego, Szkolne Zawody Pływackie,</p> <p>Gminny/Powiatowy Turniej BRD, Wojewódzkie Masowe Biegi Przelajowe Zrzeszenia LZS w Tokarni, Wojewódzkie Indywidualne i Drużynowe Biegi Przelajowe w Rytwianach,</p> <p>Wojewódzkie Finały w Sztafetowych Biegach Rozstawnych w Strawczynku, Wojewódzkie Indywidualne Zawody Lekkoatletyczne w Kielcach,</p> <p>Międzyszkolne Zawody Pływackie w Strawczynku,</p> <p>Bieg Niepodległości w Strawczynku, Gminny Turniej Piłki Nożnej w Strawczynie,</p>	- nauczyciele WF	cały rok	
	- udział w akcji pn. Kielce Biegają,	- nauczyciele WF	wg kalendarza	
	- organizowanie dodatkowych zajęć sportowych.	- nauczyciele WF	cały rok	
2. Kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą i zdrowie.	- zorganizowanie warsztatów np. nt. Jak udzielać pierwszej pomocy?	- nauczyciele	cały rok	
	- zorganizowanie akcji np.: Dzień Warzywa, Dzień Zdrowej Kanapki,	- wychowawcy klas 0- III, - pozostali wychowawcy	cały rok	
	- przeprowadzenie pogadanek nt.: przestrzegania higieny osobistej, negatywnych skutków spożywania alkoholu, palenia papierosów i zażywania dopalaczy,	- wychowawcy - pedagog	cały rok	

	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. właściwego odbioru i wykorzystania mediów,	- wychowawcy	cały rok	
	- udział uczniów w programach: „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”,	- dyrektor	cały rok	
	- prezentowanie na gazetkach tematycznych treści dotyczących higieny osobistej i zdrowia,	- pedagog	cały rok	
	- zorganizowanie spotkań nt. zdrowego odżywiania (np. z dietetykiem),	- wychowawcy	cały rok	
	- zorganizowanie Tygodnia Profilaktyki.	- pedagog	II semestr	
3. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	- przeprowadzenie próbnych ewakuacji,	- koordynator ds. bezpieczeństwa	cały rok	
	- zorganizowanie spotkań z przedstawicielami straży pożarnej, policji, ratowników medycznych,	- nauczyciele - pedagog	cały rok	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt.: bezpieczeństwa dzieci podczas wypoczynku zimowego i letniego, zagrożeń płynących z Internetu,	- nauczyciele - pedagog	cały rok	
	- pełnienie dyżurów podczas przerw w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz możliwości odpoczynku między lekcjami,	- nauczyciele	cały rok	
	- wykorzystanie monitoringu w celu zabezpieczenia uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz oraz w celu eliminacji agresywnych zachowań,	- wicedyrektor	cały rok	
	- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców nt. bezpieczeństwa w szkole, samopoczucia ucznia w szkole.	- pedagog - wychowawcy	cały rok	

Sfera społeczna				
1. Propagowanie wartości moralnych.	- organizowanie akcji pn.: Szkoła Pełna Mikołajów, Nasze Drzewko Choinkowe,	- SU	grudzień	
	- zorganizowanie tzw. Tygodnia bez Pracy Domowej,	- SU	tydzień przed Bożym Narodzeniem, tydzień przed Wielkanocą	
	- przygotowanie Kącika Wygodnej Przerwy,	- SU	II semestr	
	- przygotowanie poczty walentynkowej,	- SU	luty	
	- umożliwienie uczniom udziału w tzw. „Przerwach z pedagogiem”,	- pedagog	cały rok	
	- prowadzenie godzin wychowawczych nt.: sprawiedliwości, uczciwości, tolerancji.	- wychowawcy	cały rok	
2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących w szkole i poza szkołą norm i reguł zachowania.	- wspólne tworzenie kontraktów klasowych,	- wychowawcy	wrzesień	
	- zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i wdrażanie ich do konsekwentnego przestrzegania,	- nauczyciele, SU	cały rok	
	- zorganizowanie np.: Dnia Pieczonego Ziemniaka, „Nocy w szkole”,	- nauczyciel	wrzesień/maj	
	- zorganizowanie spotkań z funkcjonariuszami policji nt.: cyberprzemocy, odpowiedzialności karnej, uzależnień, bezpieczeństwa na drogach.	- pedagog	cały rok	

3. Wspieranie wychowawczej roli szkoły i rodziny.	- zorganizowanie rajdu rodzinnego,	- nauczyciele	cały rok	
	- przygotowanie i przeprowadzenie festynu rodzinnego,	- zespół ds. festynu	czerwiec	
	- zorganizowanie oglądania filmów dla dzieci i ich rodziców (tzw. „Kino rodzinne”),	- nauczyciele	wg kalendarza	
	- przeprowadzenie warsztatów rodzinnych (np. wykonywanie świątecznych stroików, lepienie pierogów itp.),	- nauczyciele klas 0-III - nauczyciele plastyki	cały rok	
	- zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Dziecka,	- nauczyciele	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- przygotowanie jasełek i misterium wielkopostnego, pasowania uczniów klas I na czytelnika biblioteki szkolnej, ślubowania uczniów klas I SP,	- katecheci - nauczyciel bibliotekarz - wychowawcy klas I	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- pedagogizacja rodziców i nauczycieli- spotkania z pracownikami KMP w Kielcach, PPP, Centrum Interwencji Kryzysowej,	- pedagog	cały rok	

	- uaktualnianie gazetek ściennych i informacji na stronie internetowej szkoły,	- nauczyciele - pedagog - nauczyciel bibliotekarz - zespół ds. promocji	cały rok	
	- indywidualne rozmowy uczniów i rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem,	- nauczyciele - pedagog	cały rok	
	- zorganizowanie Tygodnia Pluszowego Misia,	- nauczyciele klas 0-III	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- wręczenie listów gratulacyjnych dla rodziców uczniów wyróżniających się wysokimi wynikami w nauce i bardzo dobrym zachowaniem	- dyrektor	czerwiec	
4. Kształtowanie u uczniów prawidłowej samooceny, budowanie poczucia własnej wartości.	- dokonywanie samooceny i oceny koleżeńskiej (semestralna i roczna),	- wychowawcy	styczeń/ luty czerwiec	
	- uczestniczenie w programie „Spójrz inaczej”,	- nauczyciel	cały rok	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt.: budowania poczucia własnej wartości, szacunku i zaufania między wychowawcą a uczniem,	- wychowawcy	cały rok	
	- tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, tolerancji i dialogu(codziennie relacje nauczyciel-uczeń, uczeń- uczeń, nauczyciel- nauczyciel),	- nauczyciele	cały rok	

	- indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem,	-pedagog	cały rok	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. np.: <ul style="list-style-type: none"> • Trudne emocje – wstyd. • Odwaga i wiara w siebie pozwolą osiągnąć cel. 	- wychowawcy	cały rok	
	- zorganizowanie szkolnego programu „Mam talent”.	- SU	II semestr	
5. Przygotowanie do życia zawodowego i publicznego.	- przeprowadzenie tzw. rewii zawodów,	-doradca zawodowy	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	-zorganizowanie wycieczek zawodoznawczych np. do: Defro, Banku, Urzędu Gminy, SCKiS oraz uczestniczenie w Targach Edukacyjnych,	- pedagog - wychowawcy - doradca zawodowy	cały rok	
	- zorganizowanie dla uczniów spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody,	- wychowawcy	cały rok	
	- umożliwienie uczniom (kl. III G i 8 SP) udziału w spotkaniach prezentujących szkoły ponadpodstawowe,	- wicedyrektor	cały rok	
	- przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami nt. wyboru szkoły ponadpodstawowej,	- pedagog - doradca zawodowy	cały rok	

	- przygotowanie gazetek tematycznych dotyczących przyszłego zawodu.	- pedagog - doradca zawodowy	cały rok	
Sfera duchowa				
1. <i>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, państwowej.</i>	- przeprowadzanie uroczystości z wykorzystaniem ceremoniału szkolnego,	- zespół ds. ceremoniału szkolnego	cały rok	
	- organizacja uroczystości patriotycznych (np. 11 listopada, Rocznica Zbrodni Katyńskiej, Konstytucji 3 Maja),	- nauczyciele historii	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- zorganizowanie wycieczek krajoznawczych, historycznych i muzealnych,	- nauczyciele	cały rok	
	- przeprowadzenie pogadarek kształtujących postawę tolerancji,	- nauczyciele	cały rok	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. patriotyzmu i symboli narodowych,	- wychowawcy	cały rok	
	- zorganizowanie wspólnego śpiewania pieśni patriotycznych,	- nauczyciele	listopad	
	- organizacja wyborów do samorządów klasowych, samorządu uczniowskiego i ich działalność,	- opiekun SU - nauczyciele	cały rok	
	- przestrzeganie obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i państwowych,	- nauczyciele	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- zorganizowanie spotkań z lokalnymi stowarzyszeniami np. „Jagienki”, „Skałka” oraz z twórcami ludowymi,	- nauczyciele	cały rok	

	- organizowanie szkolnych dyskotek i zabaw.	- dyrektor - SU	cały rok	
2. Nabywanie przez uczniów wiedzy na temat autorytetów, pożądanych postaw i wartości.	- przygotowanie akademii upamiętniających rocznicę śmierci i urodzin Henryka Sienkiewicza,	- nauczyciele polonisci	listopad, maj	
	- zorganizowanie „Przerw z Sienkiewiczem”,	- nauczyciele polonisci	maj	
	- zorganizowanie szkolnych konkursów związanych z Patronem szkoły,	- nauczyciele polonisci	I semestr	
	- przeprowadzenie rajdu pn. „Szlakiem Sienkiewicza i Żeromskiego”,	- nauczyciele	cały rok	
	- przygotowanie spotkań z ludźmi mogącymi być wzorami do naśladowania.	- nauczyciele	cały rok	
	- opieka nad szkolnym kącikiem patrona	p. M. Jas i E. Kozieł	cały rok	
3. Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku, akceptacji dla innych i samego siebie.	- funkcjonowanie Szkolnego Koła Wolontariatu,	- opiekun SKW	cały rok	
	- włączenie się w akcje charytatywne (zapropionowane przez uczniów) na rzecz osób pokrzywdzonych przez los,	- wychowawcy	cały rok	
	- świętowanie Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka,	- SU, - wychowawcy	20 listopada	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt.: stresu, emocji, agresji czynnej i słownej.	- wychowawcy	cały rok	

4. Kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.	- uczestniczenie w akcji „Sprzątanie Świata” i Dniu Ziemi,	- nauczyciele przyrody, biologii, geografii	wg kalendarza uroczystości szkolnych	
	- organizowanie zbiórek surowców wtórnych,	- nauczyciele przyrody, biologii, geografii	cały rok	
	- założenie klasowych rabatek,	- wychowawcy klas 0-III	wiosna	
	- zorganizowanie akcji np.: Dzień Kasztana i Żołędzia, Dzień Grabienia Liści.	- wychowawcy klas 0-III	jesień	
	- przeprowadzenie godzin wychowawczych nt. prawidłowej segregacji odpadów oraz zasad recyklingu.	- wychowawcy	cały rok	

EWALUACJA

- Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego będzie prowadzona na koniec roku szkolnego z wykorzystaniem:
 - obserwacji zachowań i ocen uczniów,
 - analizy dokumentacji wychowawców klasowych, nauczycieli przedmiotów oraz pedagoga szkolnego,
 - comiesięcznej analizy frekwencji uczniów,
 - ankiet ewaluacyjnych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli (na koniec semestru i roku szkolnego),
 - rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
 - semestralnych i rocznych sprawozdań wychowawców, opiekunów SU, kół, pedagoga szkolnego.
- O wnioskach i rekomendacjach wynikających z realizacji programu będą informowani rodzice na szkolnych wywiadówkach, uczniowie podczas godzin wychowawczych, a nauczyciele na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.
- Ewaluacji programu dokonuje zespół, w który opracował Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy.

Uzyskane w wyniku ewaluacji informacje będą służyć ciągłej modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.